



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE TERCER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – TERCER PERÍODO – septiembre de 2024

GRADO
8º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **tercer período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡LCC SIEMPRE PRESENTE!!!

Y en este 2024 también estamos a pleno en los juegos intercolegiados. En nuestras publicaciones en redes les iremos comentando resultados... **¡Siempre con la alegría de representar al LCC!!!**



Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ **Control académico.**
- ✓ **Aulas virtuales (lccvirtual).**

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse por nuestros canales habituales.



ADMISIONES 2025

Si desea compartir información entre sus amistades sobre el proceso de admisiones para estudiantes nuevos 2025, les compartimos link de nuestro folleto informativo



<https://bit.ly/4dB6Fdu>

admisionesliceocc@gmail.com



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes (mas información al final de la cartilla).



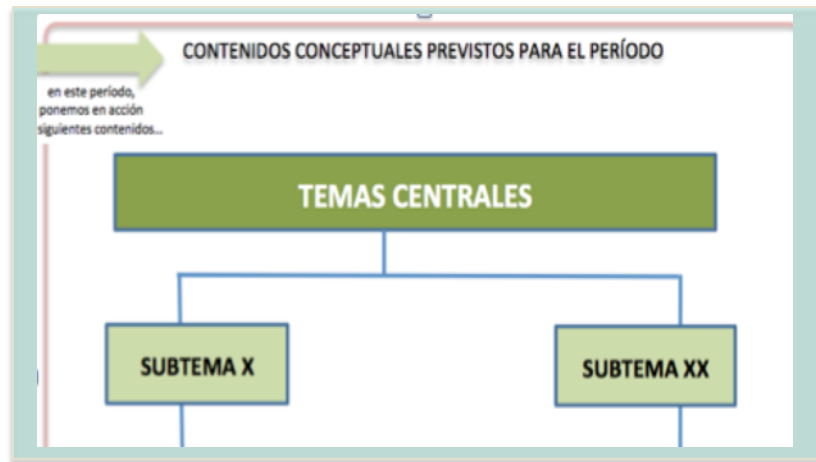
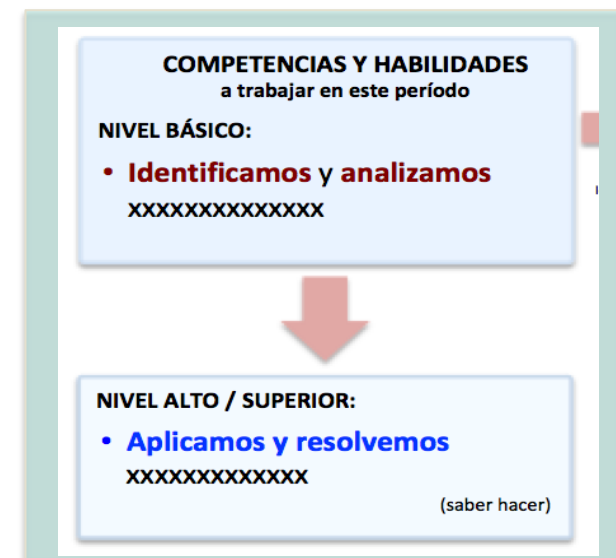
En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

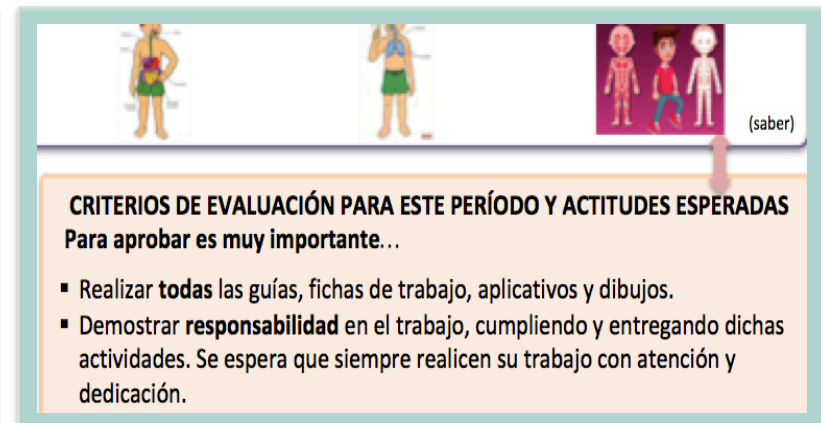
- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejerciten la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, ejemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

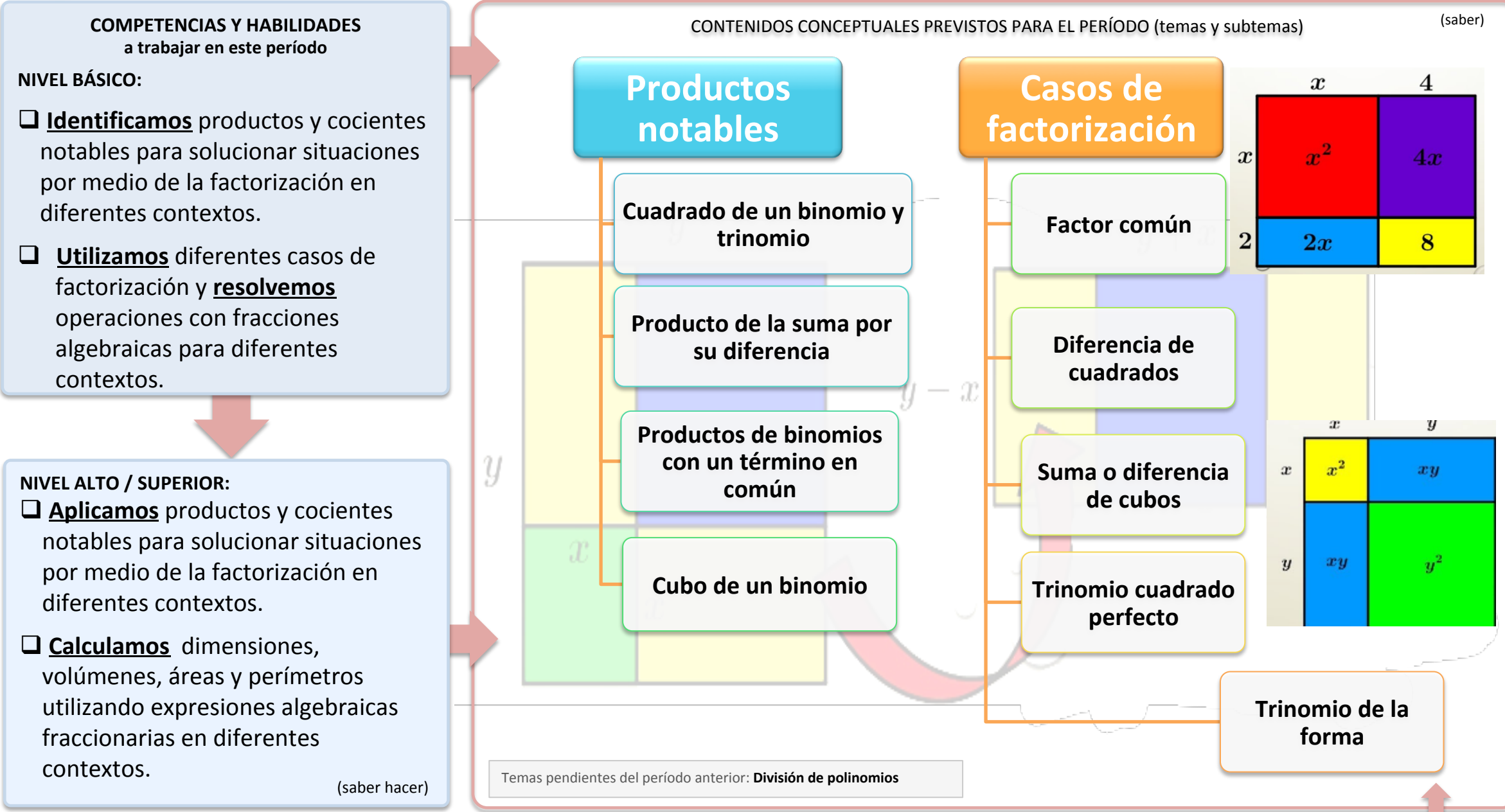
Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



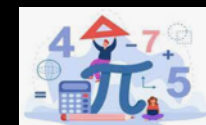
OCTAVO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**
- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
 - Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
 - Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
 - Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
 - La evaluación será continua en cada clase.
 - Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
 - El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.
-



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- ❑ **Identificamos** el perímetro y áreas de cuadriláteros, círculos y circunferencias.
- ❑ **Identificamos** situaciones en las que se involucren volúmenes de los diferentes sólidos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- ❑ **Calculamos** el perímetro y áreas de cuadriláteros, círculos y circunferencias.
- ❑ **Resolvemos** situaciones en las que se involucren volúmenes de los diferentes sólidos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

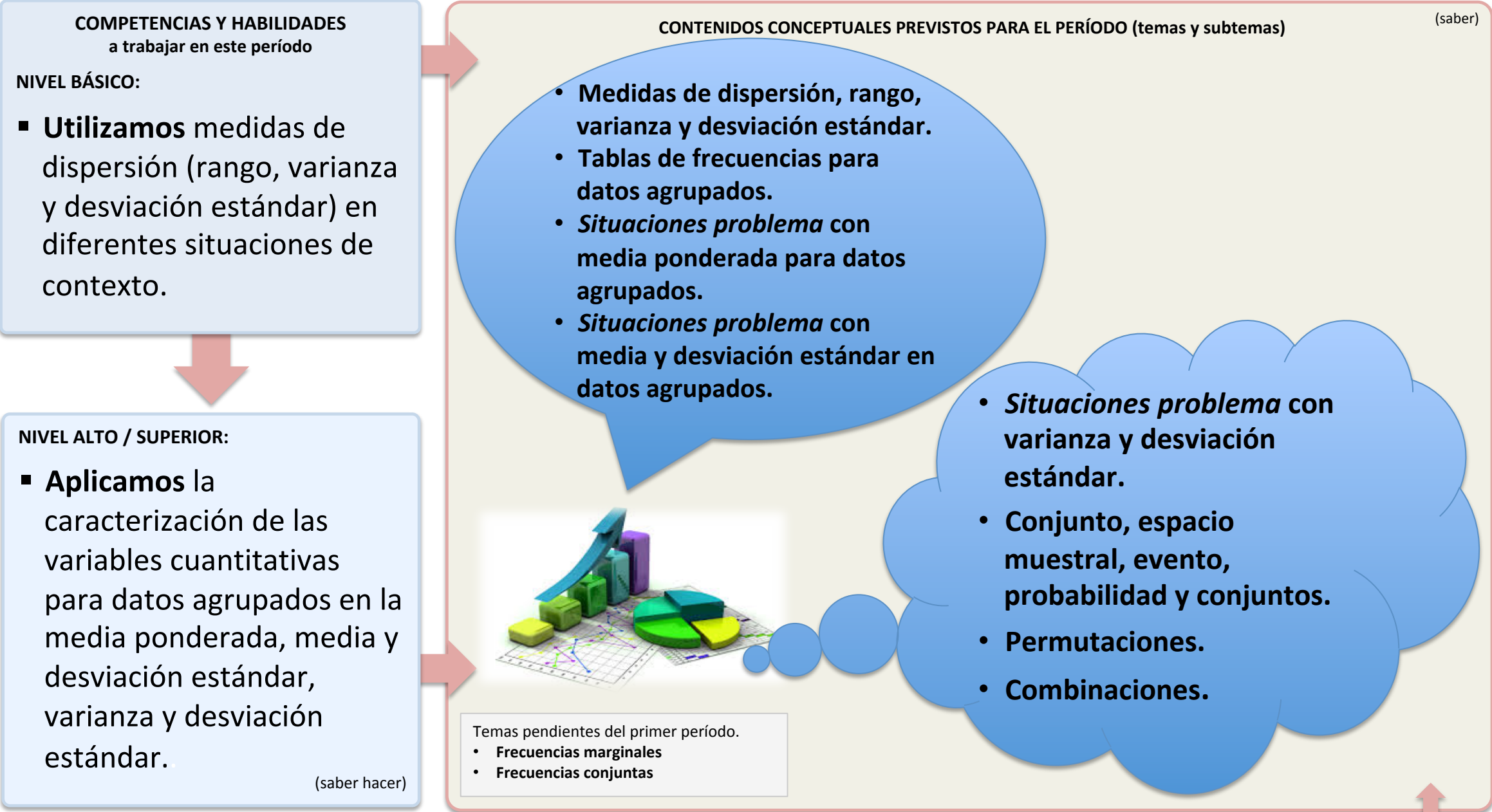
(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.





CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el **procedimiento explicado en clase**.
- Presentar **todos** los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características de los diferentes géneros literarios, haciendo uso de estos en los escritos; y aplicando elementos gramaticales para su elaboración.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diferenciamos** las características básicas de los diferentes movimientos de la literatura colombiana, y **reconocemos** los aportes de la literatura contemporánea en Colombia.
- **Utilizamos** los diversos organizadores gráficos para **sintetizar** y **organizar** la información.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

LITERATURA COLOMBIANA

Vanguardismo
Novela contemporánea:
violencia social colombiana



**LENGUAJE
LITERARIO Y NO
LITERARIO**



PREPOSICIONES



**ORGANIZADORES
GRÁFICOS**



Espina de pescado
Nubes de palabras
Diagrama de mandala



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con **letra legible** y uso correcto de **ortografía**, los apuntes de los temas vistos en clase.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La entrega oportuna de trabajos y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la escritura en diversos textos, atendiendo a su estructura y elementos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** nuestros propios textos integrando los diferentes elementos lingüísticos y comunicativos, tanto orales como escritos.

(saber hacer)

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)

AFICHE



AUTOBIOGRAFÍA



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- La creación de textos literarios con el fin de comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar en todas las actividades organizadas y determinadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico.
- **Entregar todos los trabajos**, actividades y evaluaciones en los tiempos solicitados por el docente, además de mantener un buen promedio en la asignatura.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** los caracteres genéticos.
- **Describimos** los distintos tipos de locomoción de los animales, y las características generales de los huesos y de los músculos en los seres humanos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

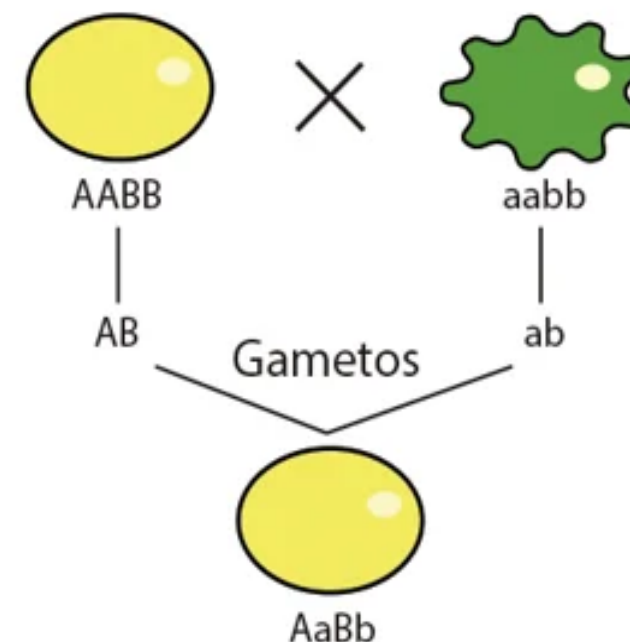
- **Solucionamos** problemas genéticos aplicando las tres leyes de Mendel, relacionadas con las características genéticas humanas.
 - **Clasificamos** los tipos de huesos y músculos que se encuentran en el cuerpo humano, su funcionalidad, anatomía y fisiología.
- (saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

**SISTEMA
LOCOMOTOR EN
EL SER HUMANO**

Temas pendientes del período anterior:
Genética Mendeliana
Genética humana

**GENÉTICA
MENDELIANA****CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:****Es muy importante que...**

- **Desarrollemos** las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad.
- **Participemos** activamente durante la clase.
- **Demostremos** los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** las normas de la nomenclatura stock, tradicional y sistemática, para **nombrar** y **formular** compuestos inorgánicos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** situaciones que involucren reacciones químicas, y las **representamos** con las ecuaciones correspondientes.

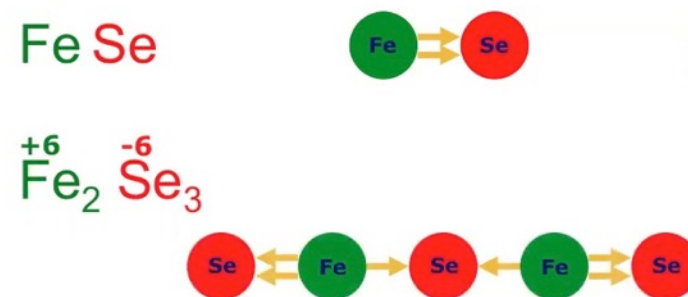
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

NOMENCLATURA QUÍMICA:

- Sales neutras
- Sales haloideas
- Sales ácidas
- Sales básicas



Tema pendiente del período anterior:
Iones



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades** y/o ejercicios de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.
- ✓ La **disciplina** es indispensable en el proceso académico, por lo tanto se pondrá puntos negativos si el/la estudiante es muy indisciplinado/a en clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Describimos** el comportamiento de la luz como fenómeno ondulatorio.

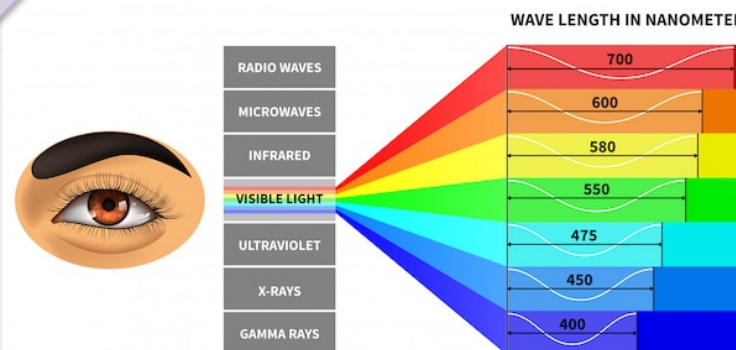
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Justificamos** las características de las ondas presentes en la luz y sus diferentes fenómenos, mediante el movimiento ondulatorio para llevarlo al análisis de situaciones de la vida cotidiana.

(saber hacer)

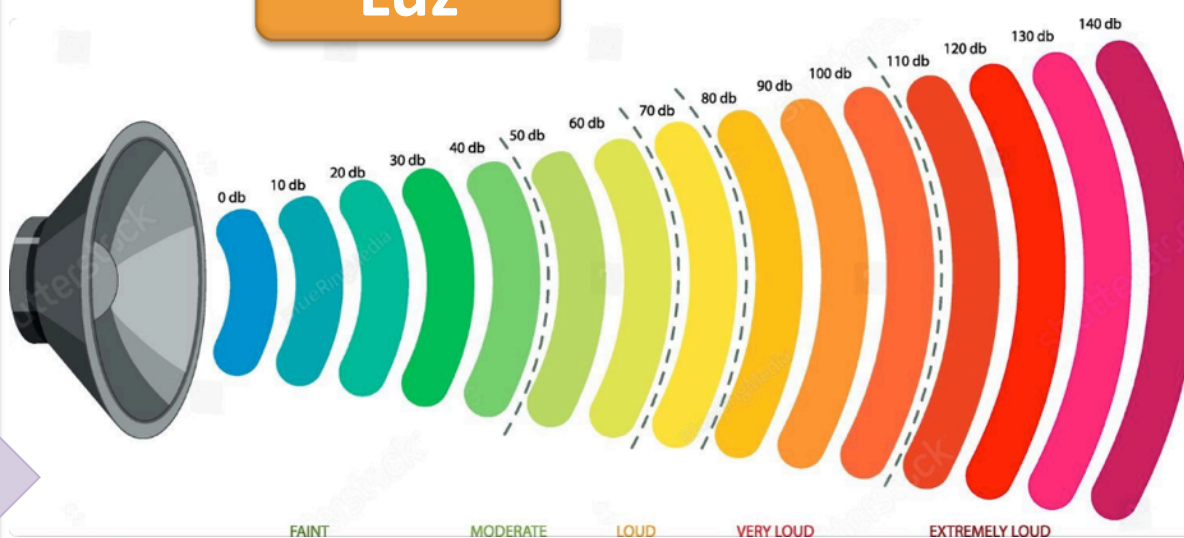
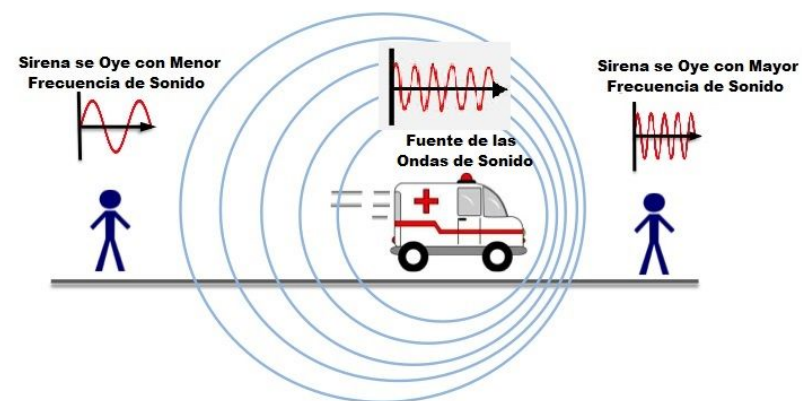
CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



Luz

EFECTO DOPPLER

Nivel de
IntensidadTema pendiente del período anterior:
Nivel de intensidad.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:



Los estudiantes deberán explicar el comportamiento de la luz distinguiendo e identificando cualidades como **fuentes**, **propagación**, **reflexión**, **interferencia**.

Además, se espera que justifiquen algunos fenómenos ópticos sencillos de formación de imágenes a través de lentes y espejos, de ser posible en prácticas de laboratorio. Además se tomará en cuenta la **entrega puntual** y completa de **todos los trabajos** desarrollados en clase junto con las evaluaciones programadas durante el trimestre.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Analizamos** los cambios sociales políticos y culturales generados por el surgimiento y consolidación de sistemas económicos como el capitalismo, y las razones por las cuales siguen siendo sistemas vigentes en la organización de diversos países.
- **Comprendemos y esquematizamos** los procesos de construcción del Estado Nacional Colombiano a partir del siglo XIX.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** los procesos de organización política y económica cultural en diversos países, desde la mirada de sistemas que aún están presentes para evidenciar su comprensión.
- **Localizamos y explicamos** hechos trascendentales en la construcción de Colombia como un Estado Nacional desde el Siglo XIX.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

**Análisis
económico y
geográfico de
países**

**Sistemas
Económicos**

**Debate: Capitalismo
– Socialismo –
Comunismo –
Economía mixta**

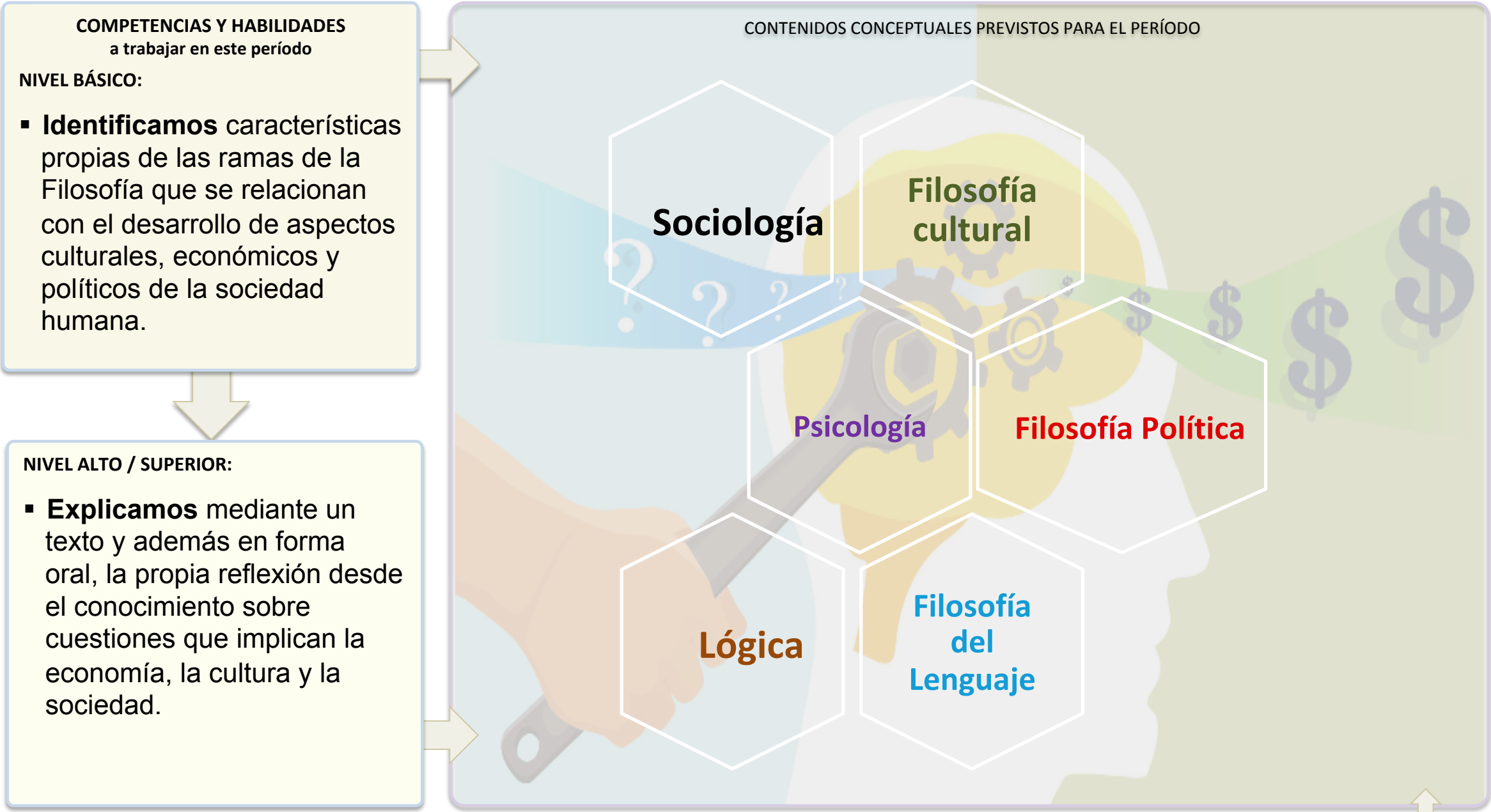
**Estructura Política y
económica del
Estado colombiano**

**Síntesis de la
Historia de
Colombia**

Tema pendiente del período anterior:
Personajes de la época Moderna

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Es muy importante...

- Presentar **apuntes en forma organizada** demostrando interés por la historia humana y relacionando datos.
- Entregar el informe acerca del país asignado, en cuanto a su contexto geográfico y la historia económica.
- Participar en debates acerca de los sistemas económicos vigentes en el mundo actual para comprender las características.
- Realizar una síntesis de las lecturas: “La escasez de recursos” del Programa de las Naciones Unidas para el medio Ambiente y “La asignación de recursos” del Banco de la República.
- Exponer un diagrama de la estructura política del Estado colombiano en el Siglo XIX, XX y en la actualidad.



- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Al momento de valorar se tendrá en cuenta...
- **Presentar apuntes** en forma organizada demostrando interés por el conocimiento de sistemas filosóficos que aporten en la reflexión cultural y económica.
 - **Exponer en forma escrita** conclusiones sobre lecturas sugeridas durante el período: “Invitación a la Filosofía” – “El libro de las preguntas desconcertantes” – “Tres Ideas seductoras.”
 - **Elaborar representaciones creativas** ante preguntas planteadas en materia económica y cultural.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** habilidades, obligaciones, sugerencias y permisos; a través de los verbos modales.
- **Parafraseamos** predicciones acerca de situaciones evidenciadas en la vida de los compañeros.

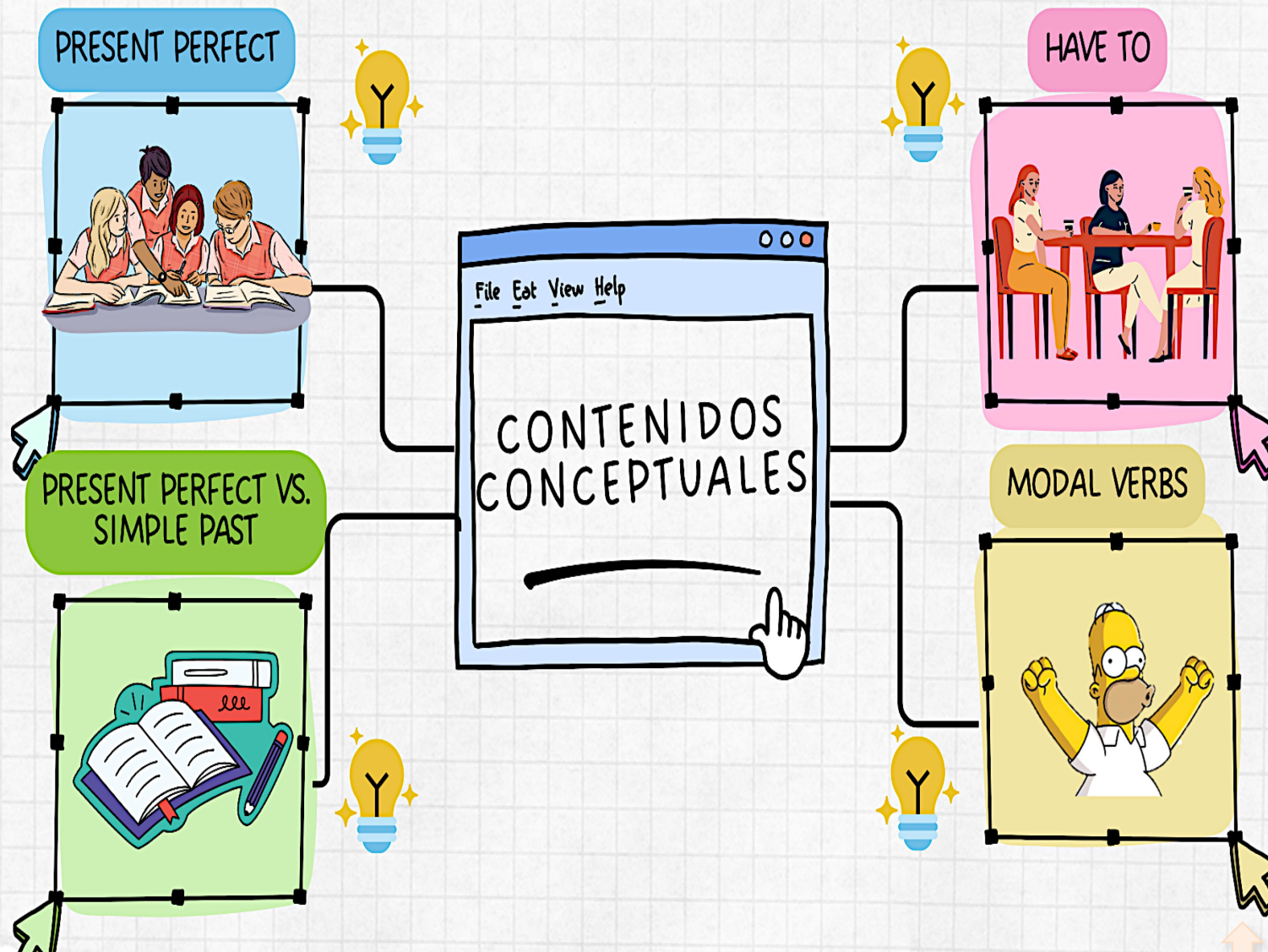
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos** habilidades, obligaciones, sugerencias y permisos; a través de los verbos modales.
- **Distinguimos** la estructura y el uso de los condicionales en situaciones contextualizadas, ya sean reales o imaginarias.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** los elementos de enlace de un texto oral para identificar la secuencia del mismo.

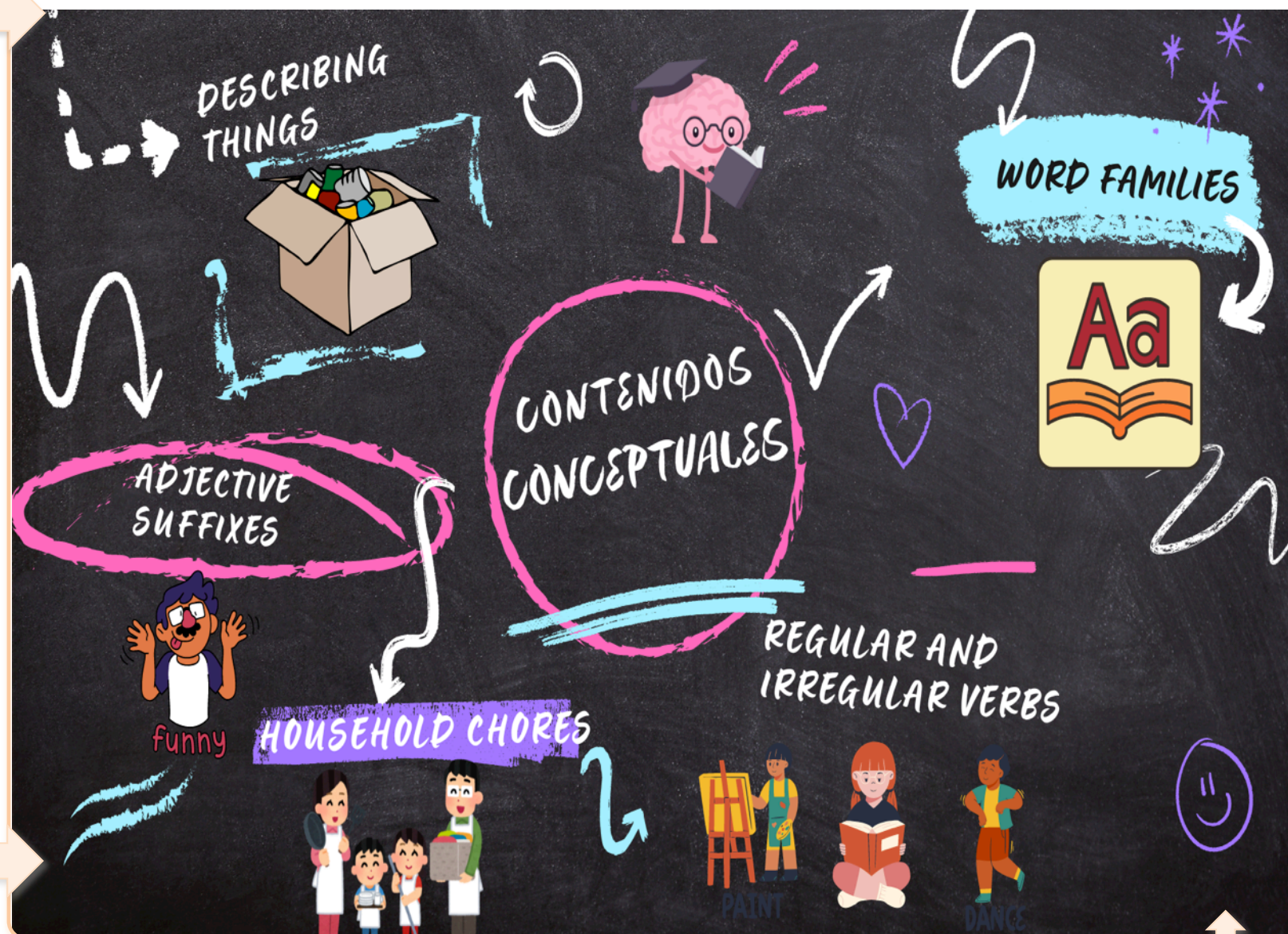
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Realizamos** presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales.
- **Expresamos** nuestra opinión sobre asuntos de interés general para cada uno y nuestros compañeros.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Practicamos** el proceso de modelado e impresión 3D con las funciones sencillas del software.
- **Participamos** ocasionalmente en la ruta de aprendizaje STEAM, y **realizamos** prácticas con los kit disponibles.

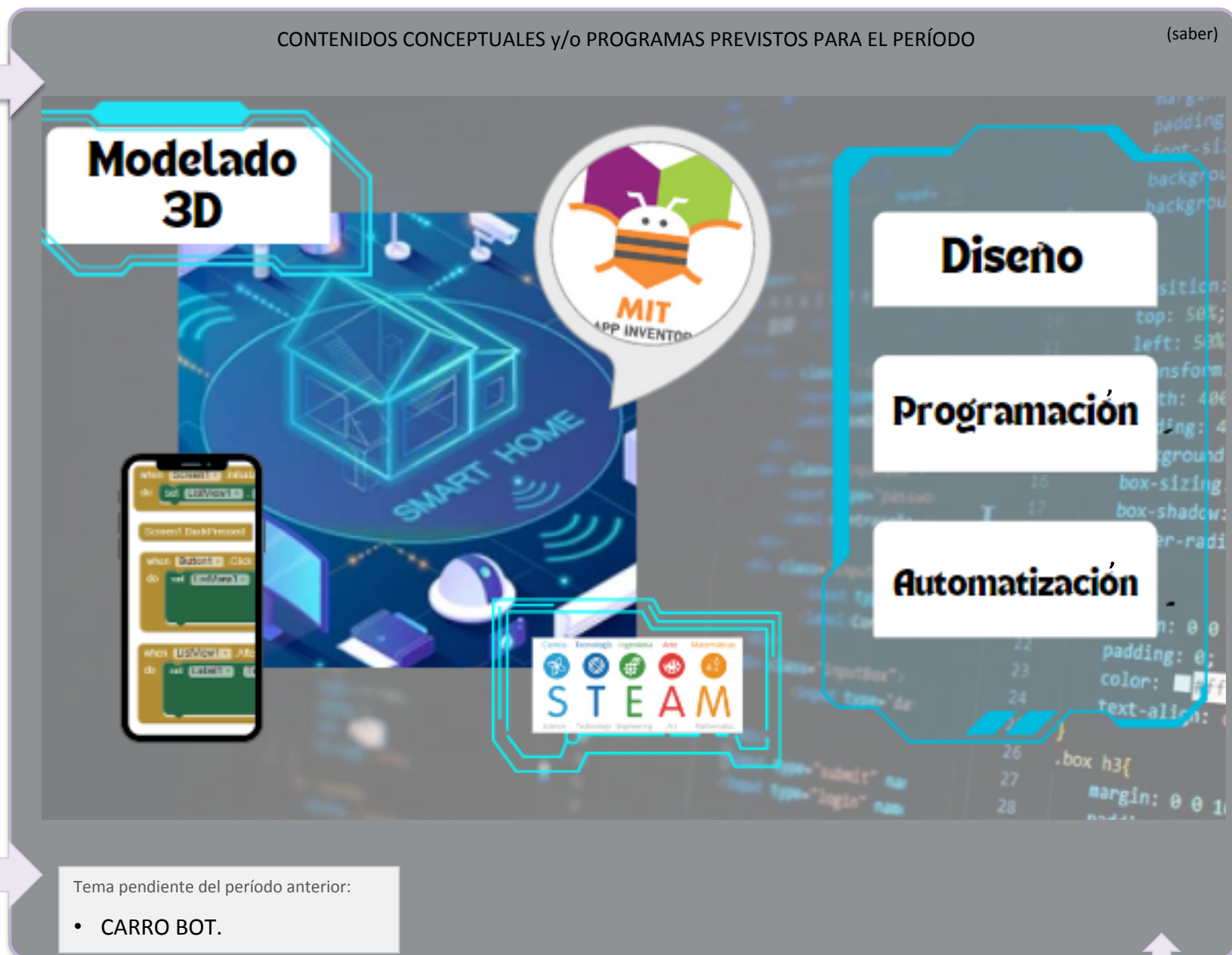
NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Participamos** activamente en la ruta de aprendizaje STEAM para **construir** y **programar** a partir de los kits disponibles.
- **Modelamos** e **imprimimos** piezas en 3D con funciones complejas del software.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar es importante...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos y ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos. El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Explicar funciones, características básicas de micro:bit.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** la programación básica del proyecto realizando los ajustes adecuados para la fase de prueba.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** la programación del proyecto para la domotización del mismo.
- **Realizamos** los ajustes necesarios para obtener análisis, resultados y conclusiones como parte final de la fase de ejecución del proyecto.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar es importante...

- La actitud para apropiarse de los conocimientos para ponerlos en práctica.
- Participar con la mejor disposición manteniendo lazos de cordialidad, responsabilidad y respeto.
- Manifestar interés y creatividad en la presentación de proyectos y ejercicios prácticos.
- La utilización de dispositivos móviles durante la clase no está autorizada, a menos que el profesor lo indique explícitamente y con fines educativos.
- El incumplimiento de esta regla tendrá consecuencias en la calificación de la actividad en curso.
- Ingresar a páginas distintas a las orientadas por el docente no está permitido y tendrá repercusiones en la nota de la clase.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

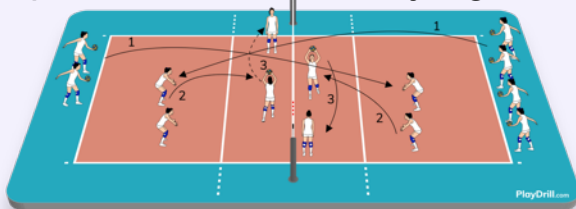
NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** los diferentes pre-deportivos y actividades para la adquisición de los fundamentos básicos y técnicos del kickball y voleibol, identificando reglas y normas en situaciones reales de juego.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Implementamos** estrategias técnico-tácticas propias del kickball y voleibol, aplicando las habilidades adecuadas en la práctica colectiva del juego.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO



KICKBALL

- Historia y terreno
- Sistema de juego
- Fundamentación básica
- Reglas de juego
- Táctica de juego

COORDINACIÓN SEGMENTARIA



VOLEIBOL

- Fundamentación básica y técnica
- Sistemas de juego
- Reglamento



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La participación en las actividades con sus diferentes compañeros aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ La honestidad en la ejecución de las reglas del Kickball y voleibol.
- ✓ La resolución de conflictos en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso adecuado del material y escenarios deportivos.





COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y aplicamos** elementos formales de expresión tridimensional para creaciones innovadoras, para la configuración de una expresión con intencionalidad artística.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Proponemos y elaboramos** con coherencia elementos conceptuales, técnicos y subjetivos; dentro de la expresión formal del arte.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

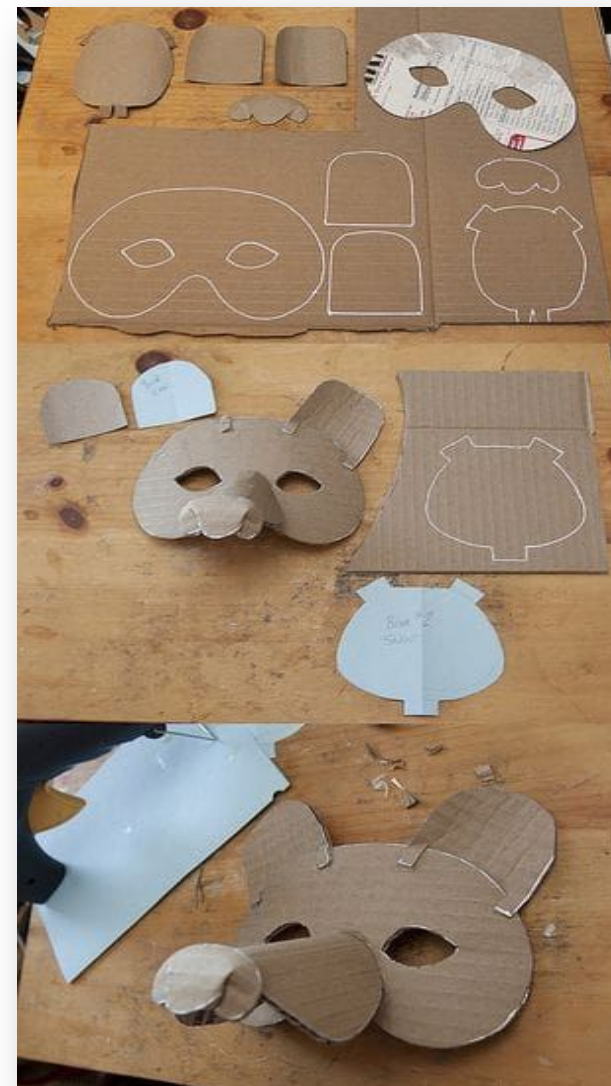
(saber)

Fundamentos de la Escultura

- Integración de material reutilizable con otras técnicas.
- Técnicas de relieve y modelado.

Tema pendiente del período anterior:

Dibujo y coloreado del "Cadáver exquisito", basado en la vanguardia del surrealismo.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta...



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.

- **ES MUY IMPORTANTE** -- > *Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.*

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.-**